



## Las oraciones subordinadas adverbiales

**Son** un tema muy polémico. La manera de pensar la gramática del español ha cambiado en los últimos años, y algunos investigadores consideran que este tipo de oraciones debe clasificarse de otra forma. Éste no es el lugar para presentar la controversia, pero es importante que sepas que en los ejercicios trabajaremos con la manera tradicional de entender las oraciones subordinadas.

---

### DE MANERA GENERAL

Las oraciones subordinadas adverbiales están vinculadas con el verbo. Comparten algunas características con los adverbios (de ahí su nombre): pueden dar información sobre el tiempo, el modo y el lugar en el que se realiza una acción. Las oraciones subordinadas adverbiales además permiten hacer comparaciones, plantear condiciones y establecer relaciones de causa-efecto entre la oración principal y la subordinada. En muchos casos, estas ideas sólo se logran transmitir mediante oraciones subordinadas, no existe un adverbio que pueda sustituirlas. Es por esto que algunos investigadores prefieren nombrarlas a partir del tipo de relación que establecen: “causales”, “finales”, “concesivas”, etc.

---

### Hablar de CONCESIÓN

Las oraciones que expresan una concesión mencionan algo que, frente a lo esperado, no resulta impedimento para que suceda la acción.

### Hablar de las CIRCUNSTANCIAS de la acción

Son oraciones que mencionan el lugar, el tiempo o el modo en el que se realiza la acción.

### Hablar de CONDICIÓN

En estas oraciones la acción del verbo principal depende de que suceda la condición expresada.

# ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES PERMITEN

### Hablar de relaciones CAUSA-EFECTO

La oración subordinada puede expresar la causa del verbo principal (causativas), la consecuencia (ilativas) o la finalidad o propósito que se tiene para realizar la acción (finales).

### Hacer COMPARACIONES

Al unir la oración principal con la subordinada se realizan comparaciones de superioridad, de inferioridad o de igualdad.

**Al igual que todas las oraciones subordinadas**, las adverbiales forman parte de una oración principal a la cual se unen mediante nexos especiales; sin embargo, estas palabras de enlace no siempre son necesarias cuando en la oración subordinada hay un verbo en forma impersonal (infinitivo, gerundio o participio).



Debes tener cuidado con los nexos *cuando*, *donde* y *como* porque aparecen en varios tipos de oración.

## Caso 1.

### **Cuándo, dónde y cómo (con acento).**

Son palabras interrogativas e introducen oraciones subordinadas sustantivas.

El maestro no dijo cuándo será el examen.

El maestro no dijo eso.

El instructivo no indica cómo armar el mueble.

El instructivo no indica eso.

*(la oración subrayada es subordinada sustantiva y funciona como objeto directo)*

## Caso 2.

### **Cuando, donde y como (sin acento y con un sustantivo de antecedente)**

En estos casos los nexos introducen una oración subordinada adjetiva. Si observas los ejemplos verás que las oraciones se refieren a un sustantivo.

El lugar donde nací está lejos de aquí.

Es muy peculiar la manera como habla.

*(la oración subrayada es subordinada adjetiva, da información sobre el sustantivo)*

## Caso 3.

### **Cuando, donde y como (sin acento y sin antecedente)**

En estas oraciones se mencionan las circunstancias en las que ocurre una acción, es decir, se refieren al verbo. Éstas son las oraciones subordinadas adverbiales.

Quando sea grande seré bombero.

*(complemento circunstancial de tiempo)*

La carrera terminó donde empieza la carretera a Cuernavaca.

*(complemento circunstancial de lugar)*

La maestra habla a los alumnos como una madre lo hace con sus hijos.

*(complemento circunstancial de modo)*

► En el siguiente cuadro se presentan las oraciones subordinadas adverbiales más comunes, así como los nexos que utilizan.

ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES	PRINCIPALES NEXOS	EJEMPLOS
<p><b>DE LUGAR</b> (a veces se pueden sustituir por un adverbio: ahí, allí...)</p>	<p><b>DONDE</b></p>	<p>Mis amigos y yo llegamos <u>donde termina el camino</u>. Encontré una muñeca <u>donde vivía mi mamá de pequeña</u>.</p>
<p><b>DE TIEMPO</b> (a veces se pueden sustituir por un adverbio: mañana, hoy...)</p>	<p><b>CUANDO</b> <i>mientras apenas a medida que después de antes de que</i></p>	<p>Yo veo la televisión <u>mientras hablo por teléfono</u>. <u>Después de sufrir el accidente</u>, mi vida no ha sido la misma. Encontré al perro <u>caminando a la escuela</u>. <u>Al terminar el concierto</u>, todo el público prendió encendedores.</p>
<p><b>DE MODO</b> (a veces se pueden sustituir por un adverbio: así...)</p>	<p><b>COMO</b> <i>según conforme</i></p>	<p>Hice las quesadillas <u>como a ti te gustan</u>. Hago la tarea <u>escuchando música</u>.</p>
<p><b>CONDICIONALES</b></p>	<p><b>SI</b> <i>a no ser que a condición de que a menos que</i></p>	<p><u>Si me enfermo</u> no podré ir a trabajar. ¡No irás a la playa <u>a menos que mejoren tus calificaciones!</u></p>
<p><b>COMPARATIVAS</b></p>	<p><b>COMO SI MÁS ... QUE MENOS... QUE TAN(TO) ... COMO IGUAL DE... QUE</b></p>	<p>Comí <u>tanto como tú [comiste]</u> Nadé <u>como si no hubiera un mañana</u>. Yo tengo <u>más pelos en la cara que tú [tienes] en todo el cuerpo</u>.</p>
<p><b>CONCESIVAS</b></p>	<p><b>AUNQUE</b> <i>si bien aun cuando a pesar de que</i></p>	<p>¡No me mudaré de casa <u>aunque me corran!</u> Iré a la fiesta <u>aun cuando no tenga permiso</u>.</p>
<p><b>CAUSALES</b> (la oración subordinada es la causa de la acción principal)</p>	<p><b>PORQUE</b> <i>pues como ya que puesto que dado que debido a que</i></p>	<p>Estoy muy cansado <u>porque ayer no dormí bien</u>. <u>Como no supo responder la pregunta</u>, el profesor lo reprobó. La semana pasada me desmayé <u>por no desayunar</u>.</p>

ORACIONES SUBORDINADAS ADVERBIALES	PRINCIPALES NEXOS	EJEMPLOS
<b>CONSECUTIVAS</b> <i>(la oración subordinada es la consecuencia de la acción principal)</i>	<i>tan(to)... que por (lo) tanto luego así pues</i>	Pienso <u>luego</u> existo. Tenía tanto miedo <u>que</u> vomité. Su columna está destrozada, <u>por lo tanto</u> no podrá volver a <u>caminar</u> .
<b>FINALES</b> <i>(la oración subordinada es la finalidad o el propósito de la acción principal)</i>	<b>PARA</b> <i>para que a fin de que con la intención de que</i>	Ahorraré <u>para</u> viajar por todo el mundo. Mi mamá hará aerobics <u>para</u> bajar de peso.